

 Anketa namenjena studentima Fizičkog

Questions Responses 169

Section 1 of 4

Anketa namenjena studentima Fizičkog fakulteta



Anketa je namenjena studentima osnovnih akademskih, master i doktorskih studija Fizičkog fakulteta, Univerziteta u Beogradu. Anketa će služiti za samovrednovanje fakulteta i sastoji se iz tri dela: vrednovanje studijskih programa, vrednovanje rada službi Fakulteta i vrednovanje uslova studiranja. Posle svakog pitanja možete ostaviti svoj komentar (opciono) na prethodno postavljena pitanja, a zatim na kraju svake sekcije možete ostaviti predlog za poboljšanje rada službi fakulteta, studiranja, nastave.

Hvala Vam unapred na izdvojenom vremenu za popunjavanje ankete!

Pol *

- muški
- ženski

Koji je Vaš status finansiranja? *

- Finansiranje iz budžeta
- Samofinansiranje





Questions Responses 169

Section 2 of 4

Vrednovanje studijskog programa



Description (optional)

Koji ste smer na Fizičkom fakultetu? *

- Opšta fizika (A smer)
- Teorijska i eksperimentalna fizika (B smer)
- Primenjena i kompjuterska fizika (C smer)
- Meteorologija (M smer)

Prosečna ocena *

- 6,00-6,50
- 6,51-7,50
- 7,51-8,50
- 8,51-9,50
- 9,51-10,00





Questions Responses 169

	1	2	3	4	5
Sadržaj, ciljevi i ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stručna literatur...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vreme potrebno...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalitet teorijsk...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalitet praktič...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teorijska i prakt...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Predmeti se do...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadovoljan/-na ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadovoljan/-na ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadovoljan/-na ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učešće studena...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Questions Responses 169

	Da	Ne
Predavanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konsultacije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računske vežbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorijske vežbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ocenite ocenom od 1 do 5 (1 - nedovoljno, 2 - dovoljno, 3 - dobro 4 - veoma dobro, 5 - odlično) *

	1	2	3	4	5
Razumljivost i n...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usaglašenost pl...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obim i kvalitet ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objektivnost i n...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podsticanje stu...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Questions Responses 169

Da li Vas Vaš studijski program m...

Da li ste više zainteresovani i volit...

Da li je po Vašem organizacija nas...

Da li ste bili na nekoj studentskoj p...

Komentar

Long answer text

Predlog poboljšanja studijskoj programa

Long answer text

After section 2 Go to section 2 (Vrednovanje studijskog programa) ▾

Section 3 of 4

Vrednovanje rada službi fakulteta



Naredna pitanja će biti u obliku: Ocenite naredne tvrdnje ocenom od 1 do 5 (1 - ne slažem se, 2- slabo se slažem, 3 - polovično se slažem, 4 - veoma se slažem, 5 - u potpunosti se slažem) ili u vidu slaganja sa tvrdnjom.





Questions Responses 169

Zaposleni se pr...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studentski prob...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadovoljan/-na ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radno vreme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opšta ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Komentar

Long answer text
.....

Tehnička opremljenost *

	1	2	3	4	5
Laboratorije su ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računari su dos...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorije su ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorije se ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivo higijene u ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opšta ocena op...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Questions Responses 169

Biblioteka i čitaonica

	Da	Ne
Koristim biblioteku za potrebe nas...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteka raspolaže adekvatnim s...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koristim čitaonicu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uslovi u čitaonici su zadovoljavajući	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radno vreme biblioteka i čitaonica...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osoblje biblioteka se profesionaln...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Komentar

Long answer text

Predlog poboljšanja rada službi fakulteta

Long answer text

After section 3 Continue to next section

Section 4 of 4





Questions Responses 169

Ocenite ocenom od 1 do 5 (1 - nedovoljno, 2 - dovoljno, 3 - dobro 4 - veoma dobro, 5 - odlično) *

	1	2	3	4	5
Uspešnost u re...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dostupnost i až...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zalaganje zapo...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikacija iz...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interakcija izme...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaša informisa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalitet IT uslug...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Odnos zaposle...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opremljenost i ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uloga students...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Komentar

Long answer text
.....



Questions Responses 169

