

Анализа анкете за установе од значаја за ФФ

Анкета се састојала од следећих питања:

1. Колико особа запослених у Вашој установи се школовало на ФФ?

а) мање од 10% б) 10% - 50% ц) више од 50%

2. Колико особа школованих на ФФ бисте могли да запослите у Вашој установи у наредне 3 године?

3. Који смер на ФФ је од посебног значаја за Вашу установу?

а) општа физика б) теоријска и експериментална физика ц) примењена физика
м) метеорологија

4. Оцените оценом 1-5 запослене у Вашој установи који су завршили ФФ

5. Оцените оценом 1-5 знања која су запослени у Вашој установи са ФФ стекли у току студија

а) теоријска знања
б) практична знања потребна за рад у лабораторији
ц) информатичка знања и програмирање
д) педагошко-психолошка знања

6. Оцените оценом 1-5 друге способности која су запослени у Вашој установи са ФФ стекли у току студија

а) мотивација и ентузијазам
б) способност за учење новог
ц) способност за тимски рад
д) комуникационе вештине
е) организационе способности

7. Издвојите стечена знања/вештине која студентима ФФ недостају и која би требало у програмима унапредити?

8. Издвојите стечена знања/вештине у којима су студенти ФФ добри или најбољи

9. Како бисте унапредили сарадњу ФФ са Вашом установом?

10. Да ли постоји могућност студентских пракси у Вашој установи?

Анкета је послата на око 90 адреса (50 адреса: шефови лабораторија у ИФ, ИНН Винча, РХМЗС и СМАТСА, 40 адреса: гимназије у већим градовима Србије), а добили смо 12 одговора, што можда није лоше с обзиром да се ова анкета ради први пут, мада се због малог броја поједини одговори не могу сматрати статистички значајним.

Укупна општа оцена студија на ФФ је веома добра, 4.41.

Специфичне средње оцене су:

- а) теоријска знања 4.83
- б) практична знања потребна за рад у лабораторији 3.50
- ц) информатичка знања и програмирање 3.41
- д) педагошко-психолошка знања 2.83

- а) мотивација и ентузијазам 4.25
- б) способност за учење новог 4.00
- ц) способност за тимски рад 2.83
- д) комуникационе вештине 3.33
- д) организационе способности 3.25

Сви испитаници су потврдили да постоји могућност стручних пракси у њиховим установама.

Као мере унапређења издвајају се две:

- држање научно-популарних предавања по школама и огледа у лабораторијама ФФ
- веће укључивање истраживача у сарадњу са ФФ, преко истраживачких семинара на Факултету и повременим ангажовањем у настави.

Најбоље оцењена у анкети су теоријска знања студената, а најслабије оцењена су педагошко-психолошка знања и способност за тимски рад.

Ово би се могло кориговати у следећој акредитацији променом плана тј. увођењем нових предмета ПП блока, као и осмишљавањем пројеката или вежби који би студенти радили (морали да раде) као тим, заједно.