

Анкета за наставнике и истраживаче

Најслабију оцену програма је добио смер „Примењена и компјутерска физика“, а потом смер „Општа физика“.

Докторске студије физике и метеорологије су оцењене врлодобрим.

Квалитет и актуелност програма су врлодобри, али су зато опремљеност лабораторија и рачунарски ресурси оцењени само као добри.

Адекватност простора на факултету је за предавања и испите оцењена као одлична и врлодобра, али је зато опремљеност лабораторија оцењене само као добра.

Најбоље су оцењени начини полагања испита и однос наставник-студент, затим организација наставе и научни кадар, а најслабије оцене (добар) имају опремљеност лабораторија и рачунарски ресурси.

Слабо је предзнање студената.

Заинтересованост студената је врлодобра.

Стратегијом развоја факултета је већина делимично задовољна.

Најбоље оцењене службе су рачуноводство и правна служба, а најслабије оцењени су лабораторијски техничари.

Наставници и сарадници су углавном задовољни могућностима за научни рад

Мање од 40% је било на стручном усавршавању у иностранству (дужем од два месеца).

Више од 80% редовно посећује научне конференције.

Преко 95% учествује на домаћим научним пројектима и 41% на страним.

Коментари:

Реформа смерова А и С.

А: Више практичног рада везаног за наставу; можда промена на 3 + 2.

С: Запослити/ангажовати школоване стручњаке за рачунарство.

Више активног укључивања студената у наставни процес - активна и пројектна настава, пракса.

Актуелизација програма и иностранства.

Коментари:

Стратегија и план развоја факултета – 10 година унапред.

Обезбедити логистику за писање пројеката.

Организовање научних семинара.

Веће запошљавање младих истраживача.

Набавка опреме за рад.

„Научни клуб“ на факултету намењен дискусијама.

Студентски семинарски радови и укључивање студената у научни рад.

Нова зграда.

Интерна категоризација, нови правилник о избору у звања, награде за публикавање у часописима са високим ИФ.

Равномеран развој свих научних области.